

Toelichting op gebruikte taalniveaus in examenprogramma's

NB: alles wat op gelijke hoogte staat is van vergelijkbaar niveau

Europees referentiekader		Nederlands referentiekader		TSI, BSP, mcn-richtlijn	Functies in het railvervoer op minimaal dit niveau
Basisgebruiker	A1			Niveau 1	
	A2	Eindniveau basisonderwijs	1F	Niveau 2	Wagencontroleur, rangeerder
Onafhankelijke gebruiker	B1	Eindniveau VMBO, MBO 1, 2 en 3	2F	Niveau 3	Machinist, treindienstleider
	B2	Eindniveau Havo en MBO 4	3F	Niveau 4	
Vaardige gebruiker	C1	Eindniveau VWO	4F	Niveau 5	
	C2				

Gemeenschappelijk Europees Referentiekader (ERK), ofwel Common European Framework of Reference (CERF)	Nederlands referentiekader van taalniveaus	
A1 Kan vertrouwde dagelijkse uitdrukkingen en basiszinnen, gericht op de bevrediging van concrete behoeften, begrijpen en gebruiken. Kan zichzelf aan anderen voorstellen en kan vragen stellen en beantwoorden over persoonlijke gegevens. Kan op een simpele wijze reageren.		TSI OPE taalkennisniveau 1 Kan spreken met voorgeprogrammeerde zinnen.

<p>A2 Kan zinnen en regelmatig voorkomende uitdrukkingen begrijpen die verband hebben met zaken van direct belang (bijvoorbeeld persoonsgegevens, familie, winkelen, plaatselijke geografie, werk). Kan communiceren in simpele en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling over vertrouwde en alledaagse kwesties vereisen. Kan in eenvoudige bewoordingen aspecten van de eigen achtergrond, de onmiddellijke omgeving en kwesties op het gebied van directe behoeften beschrijven.</p>	<p>1F Kan eenvoudige gesprekken voeren over vertrouwde onderwerpen. Kan de eigen mening verwoorden en onderbouwen. Kan vragen stellen en informatie uitwisselen. Kan kritisch luisteren en reageren. Kan situaties beschrijven en instructies of aanwijzingen begrijpen.</p>	<p>TSI OPE taalkennisniveau 2 Treinbegeleidend personeel kan eenvoudige praktische situaties aan. Kan vragen stellen en vragen beantwoorden. Treinpersoneel dat over veiligheidskritieke aangelegenheden met de Infrastructuurbeheerder in contact komt, dient minimaal in staat te zijn gegevens over de trein en zijn bedrijfstoestand te verzenden en te begrijpen.</p>
<p>B1 Kan de belangrijkste punten begrijpen uit duidelijke standaardteksten over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk en in de vrije tijd. Kan zich redden in de meeste situaties die kunnen optreden. Kan een eenvoudige lopende tekst produceren over onderwerpen die vertrouwd of</p>	<p>2F (algemeen maatschappelijk functioneel niveau) Kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld en onderwerpen die verder van de lezer afstaan. Kan gesprekken voeren over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen uit dagelijks leven, werk en opleiding. Kan uiting geven aan persoonlijke meningen, kan informatie</p>	<p>TSI OPE taalkennisniveau 3 Machinisten moeten minimaal in staat zijn om: alle berichten in aanhangsel C van de TSI te verzenden en te begrijpen; zich daadwerkelijk verstaanbaar te maken in omstandigheden van normaal en gestoord bedrijf alsmede in noodsituaties; de formulieren van het formulierenboek in te vullen</p>

<p>van persoonlijk belang zijn. Kan een beschrijving geven van ervaringen en gebeurtenissen, verwachtingen en ambities en kan kort redenen en verklaringen geven voor meningen en plannen.</p>	<p>uitwisselen over vertrouwde onderwerpen en gevoelens onder woorden brengen. Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen, gevoelens onder woorden brengen uit het alledaagse leven of interessegebied.</p>	<p>BSP 2011, art 5 De persoon die een veiligheidsfunctie uitoefent beheerst de Nederlandse taal of een door de beheerder voorgeschreven taal zodanig dat hij de voor de uitoefening van de betrokken functie gebruikelijke procescommunicatie kan voeren en begrijpen.</p> <p>EU-richtlijn machinisten De machinist kan praktische situaties met een onvoorzien aspect aan. Kan omschrijven. Kan een eenvoudige conversatie voeren.</p>
<p>B2 Kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied. Kan vloeiend en spontaan reageren. Kan duidelijke, gedetailleerde tekst produceren over een breed scala van onderwerpen; kan een standpunt over een actuele kwestie uiteenzetten en daarbij ingaan op de voor- en nadelen van diverse opties.</p>	<p>3F Kan op effectieve wijze deelnemen aan gesprekken over onderwerpen van maatschappelijke en beroepsmatige aard. Kan een grote variatie aan teksten over opleidingsgebonden, beroepsgebonden en maatschappelijke onderwerpen zelfstandig lezen. Leest met begrip voor geheel en details. Kan monologen en presentaties houden over opleidings- en beroepsgerelateerde onderwerpen waarin ideeën worden uitgewerkt en voorzien van relevante voorbeelden.</p>	<p>TSI OPE taalkennisniveau 4 Kan totaal onvoorziene situaties aan. Kan hypothesen formuleren. Kan een gemotiveerd standpunt uiteenzetten.</p>
<p>C1 Kan een uitgebreid scala van veeleisende, lange teksten</p>	<p>4F Kan allerlei soorten gesprekken voeren over een breed scala aan onderwerpen. Kan</p>	<p>TSI OPE taalkennisniveau 5 Kan spreekwijze aanpassen aan elke gesprekspartner. Kan een standpunt uiteenzetten.</p>

<p>begrijpen en de impliciete betekenis herkennen. Kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder daarvoor aantoonbaar naar uitdrukkingen te moeten zoeken. Kan een duidelijke, goed gestructureerde en gedetailleerde tekst over complexe onderwerpen.</p>	<p>argumenteren en debateren. Begrijpt complexe uitleg en langere instructies.</p>	<p>Kan onderhandelen, overtuigen en advies geven.</p>
<p>C2 Kan vrijwel alles wat hij of zij hoort of leest gemakkelijk begrijpen. Kan informatie die afkomstig is uit verschillende gesproken en geschreven bronnen samenvatten, argumenten reconstrueren en hiervan samenhangend verslag doen. Kan zichzelf spontaan, vloeiend en precies uitdrukken en fijne nuances onderscheiden.</p>		